

Euseigne, le 4 juin 2020

Profil des directions en Suisse Latine

Âge	14 %	ont plus de 59 ans
	41 %	ont entre 50 et 59 ans
	36 %	ont entre 40 et 49 ans
	9 %	ont moins de 40 ans
Sexe	28 %	sont des femmes
	72 %	sont des hommes
Pourcentage du poste	3 %	ont une occupation à moins de 30%
	4 %	travaillent entre 31% et 49%
	14 %	travaillent entre 50% et 79%
	15 %	travaillent entre 80% et 99%
	65 %	ont une occupation à plein temps
Durée de la fonction	9 %	occupent ce poste depuis moins de 2 ans
	18 %	entre 2 et 4 ans
	31 %	entre 5 et 9 ans
	41 %	depuis plus de 10 ans
Nombre d'enseignants	13 %	gèrent une équipe de moins de 25 enseignants
	27 %	gèrent une équipe entre 25 et 50 enseignants
	26 %	gèrent une équipe entre 51 et 75 enseignants
	14 %	gèrent une équipe entre 76 et 100 enseignants
	20 %	gèrent une équipe de plus de 100 enseignants
COVID-19 et directions	71 %	se sentent investis dans un développement pédagogique de l'école
	71 %.	souhaitent que les outils pédagogiques mis en place dans le cadre de la crise auront des impacts positifs sur le développement des apprentissages

Réflexions de directeurs, directrices en lien avec la crise et le COVID :

« Il faut ancrer des nouveaux processus dans la durée... »

« Il y a eu des effets bénéfiques de la crise sur la créativité et l'amélioration des compétences numériques... »

« Les leçons tirées de cette période de travail à distance sont une opportunité que les écoles doivent saisir. »

« ...renforcement du lien entre école et familles - possibilité de feedbacks plus fréquents par l'école - outil de communication plus efficient et plus fiable que les courriels - lien à tisser avec les devoirs et leçons - valoriser le travail réalisé à l'école ... »