

Communiqué de presse
Lundi 31 janvier 2022

Une enquête révèle les réalités du métier de directeur et directrice d'école : entre plaisir, responsabilités et inégalités salariales

L'enquête sur les directions d'école suisses (EDES) est la première étude à grande échelle qui s'intéresse aux cadres de la scolarité obligatoire. L'enquête menée auprès de 2000 directeurs et directrices d'école dans toute la Suisse révèle une grande satisfaction dans la profession malgré un temps de travail élevé, une charge importante dans les tâches administratives, de gestion et de personnel ainsi que des inégalités salariales étonnantes.

Les directions d'école jouent un rôle important dans l'organisation, la gestion et le développement des écoles. Selon Le Temps du 29 janvier et la NZZ am Sonntag du 30 janvier 2022, le coronavirus l'a clairement mis en lumière : selon l'étude S-Clever, grâce au grand engagement de ses cadres scolaires et de leurs enseignants, les écoles suisses ont obtenu de bons résultats par rapport aux pays environnants.

Afin d'obtenir des informations sur le positionnement des cadres scolaires, les deux associations de directeurs et directrices d'école, VSLCH et CLACESO, et les hautes écoles pédagogiques, FHNW et HEP Vaud, ont initié cette enquête sur les directions d'école avec le soutien de la Fondation Mercator Suisse et de la Jacobs Foundation.

La première enquête a été réalisée en automne 2021, une période relativement calme sur le front du coronavirus. Plus de 2000 directeurs et directrices d'école de toute la Suisse y ont participé. L'étude offre pour la première fois une image réaliste des tâches et de la situation des cadres scolaires à l'échelle nationale. Il est frappant de constater qu'ils prennent beaucoup de plaisir à exercer cette profession très variée et sont majoritairement épanouis dans leur travail. Toutefois, au quotidien, les tâches administratives et de gestion prennent un temps majeur aux directeurs et directrices d'école. Parallèlement, la gestion des ressources humaines, qui comprend jusqu'à 75 enseignants pour un poste de direction à 100%, prend également considérablement de place. Ainsi, malgré une semaine de travail de 51 heures en moyenne, le temps à disposition ne permet pas d'accomplir toutes les tâches quotidiennes et de consacrer suffisamment de temps au développement pédagogique de l'école, aux innovations ou encore à la formation continue.

Il est très surprenant d'apprendre qu'il existe une différence de salaire allant jusqu'à 7 % entre les directions d'école féminines et masculines et jusqu'à 4 % entre l'école primaire et secondaire, malgré la transparence sur les salaires des cadres scolaires dans de nombreux cantons.

L'objectif des associations de directions d'écoles et des hautes écoles pédagogiques concernées, en collaboration avec les autorités cantonales de l'éducation, est de poser un constat sur les raisons de cette situation et de réfléchir à l'amélioration des conditions-cadres. La finalité étant de poser les repères d'une profession saine et attractive pour continuer de disposer d'une école de haute qualité, dirigée par des professionnels reconnus.

Plus d'informations :

www.schulleitungsmonitor.ch

www.vslch.ch

www.claceso.ch

www.hep.ch